

## Web-documentaire pédagogique

Charlotte Tempier - Chargée de mission Ingénierie pédagogique Sciences Po

### Retour d'expérience

[https://webdoc.sciences-po.fr/PSS/2014\\_science\\_politique\\_en/](https://webdoc.sciences-po.fr/PSS/2014_science_politique_en/)

- Programme d'apprentissage multimédia en Sciences Politique 100 % en ligne pour une consultation autonome, en été
- Consultation en mode 'spectateur': 1h30 de programme
- Consultation en mode 'acteur': 3 h de programme
  
- Equipe  
Contenu: 1 enseignant-auteur, 4 intervenants, 3 doctorants  
Conception & Ingénierie: 1 Ingé + 1 presta écriture interactive  
Réalisation: 2 techs audio (captation, montage, son)
  
- Projet: 7 mois (4 mois conception et écriture, 3 mois réalisation)

- Bilan: les étudiants l'ayant suivi ont apprécié la formule
- + Apprenant auteur de son parcours d'apprentissage
- - Manque de communication sur le programme  
Lassitude du media central (photos)

## Conseils?

- Conception: Attention au media central, le webdocu est un produit aux interfaces du monde du web et celui de l'audiovisuel/cinéma (architecture, ergonomie). On tombe vite dans le documentaire sans progression pédagogique respectée.
- Contenus: Impliquer l'enseignant du début jusqu'à la fin du produit
- Gestion de projets: Type de réalisation à gérer en mode agile, avec cercles intéressés de validation



- Your turn

