



Projet IDEX Formations Innovantes INFOSHS Initiation à R pour les SHS

Présentation	Formation compacte intense d'initiation au langage de programmation R, application aux tâches fréquentes dans la gestion de données (lecture, écriture, reformatage) et au traitement statistique élémentaire, notamment dans une perspective de travaux en phonétique. La formation contient des cours et des travaux pratiques en alternance au cours de la séance. Des liens vers des ressources complémentaires pour approfondissement seront proposés. Une séance sera plus particulièrement consacrée au package {vowels} pour les données phonétiques.
Mode de validation	Une attestation de présence sera délivrée à chaque étudiant ayant suivi l'ensemble de la formation. Un certificat de réussite sera délivré aux étudiants ayant passé avec succès le QCM et l'épreuve de validation.
Programme détaillé	<ul style="list-style-type: none"> • R et son environnement : Utiliser R et R Studio • charger ses données, les visualiser, les trier • rappels de base en analyse et en statistiques descriptives (distribution normale, test d'hypothèse, notions de variable, mode, médiane, moyenne, variance, écart-type, chi2, ANOVA, test de Student, régression linéaire) • Utilisation des packages vowel : installation d'un package, charger les jeux de données intégrés • Visualiser les données formantiques, génération de trapèzes vocaliques et d'ellipses de confiance • Initiation aux problématiques de normalisation des voyelles • Initiation à R au sein d'une chaîne de traitement sous vim
Objectifs pédagogiques	Amener en peu de temps à savoir charger ses données sous R, les visualiser et en donner un traitement statistique élémentaire. Couvrir le traitement des prérequis du cours de statistiques pour linguistes de l'école doctorale ED132. Le programme est celui couvert dans l'article de Laurence Arnaud, "Analyse statistiques de données avec R", <i>LINUX magazine</i> , hors série n°78, 2015, 94-115.
Formateur(s)	Adrien Méli est en dernière année de doctorat et pratique R depuis plus de quatre ans. Il a publié un chapitre chez Benjamins et dans les actes du 18 ^e congrès international de Sciences Phonétiques (ICPhS2015).
Pré-requis	Savoir utiliser communément un ordinateur personnel (visualiser, copier, supprimer, des fichiers sous un système courant Windows, linux, mac, BSD), éditer des fichiers texte, utiliser un navigateur. Pour l'initiation au package {vowels} de R, notion de formants pour l'analyse des voyelles.
Public visé	Étudiants en Master 1, 2. Doctorants de 1 ^{ère} année - Disciplines : langues, linguistique, littérature. S'adresse plus spécifiquement à des étudiants concernés par l'outillage informatique des langues peu dotées.
Effectif	maximum 20 personnes



Informations pratiques

Email (contact pédagogique, pour toutes questions sur le contenu de la formation)	adrien.meli@gmail.com
Date(s)	Six séances de 2h de 14h30 à 16h30, les 05/11, 12/11, 19/11, 26/11, 03/12 & 10/12 (salle 233)
Lieu	Université Paris Diderot, bâtiment Olympe de Gouges , 2 ^e étage salle 233 (salle informatique)
Durée de la formation	6 semaines (2h hebdomadaires)
Nombre de jours validés par le Cfdip	
Lien vers l'inscription (obligatoire)	