ANNEXE C

Grille de sélection des techniques pédagogiques de Crevier (2003)

	Types de connaissances				Mode d'interaction				Acteur principal		Lien avec les stratégies						Diffusion		Autres caractéristiques						
Attributs	**Concepts**	**Procédures**	**Principes**	**Faits**	**Individuel**	**Équipe**	**Petit groupe (3-8 pers.)**	**Grand groupe (9 à 30 pers.)**	**Apprenant**	**Formateur**	**Autodidaxie**	**Découverte libre**	**Découverte guidée**	**Découverte dirigée**	**Présentation inductive**	**Présentation**	**Présence**	**Distance**	**Développement de l'autonomie**	**Motivation**	**Implication de l'apprenant**	**Interactivité**	**Ratio apprenant/formateur**	**Rythme d'apprentissage**	**Coût relatif**
Techniques pédagogiques																									
Lecture	++	++	+	++	+	s/o	s/o	s/o	+	- -	++	+	+	+	s/o	s/o	s/o	++	+	s/o	++	s/o	s/o	Auto	- -
Lecture dirigée	++	++	+	++	+	s/o	s/o	s/o	+	-	s/o	+	+	+	s/o	s/o	s/o	++	+	+	++	s/o	10	Auto	- -
Projet	+	+	++	-	+	+		s/o	+	-	++	++	++	-	s/o	s/o	+	+	++	++	++	+	20	Auto	-
Résolution de problèmes complexes	-	+	++	- -	+	++	+	-	+	-	++	++	++	-	-	-	++	+	++	++	++	+	20	Auto	-
Étude de cas	-	+	++	- -	+	++	+	-	+	-	++	++	++	-	-	-	++	+	++	++	++	+	15	Auto	-
Résolution de problèmes simples	-	+	+	- -	++	++	-	-	+	-	++	++	++	-	-	-	+	++	++	++	++	+	30	Auto	-
Recherche guidée	++	-	++	- -	++	++	-	-	+	-	s/o	s/o	++	+	-	-	+	+	+	++	+	-	10	Auto	-
Dialogue socratique écrit	++	+	+	+	++	++	-	-	+	-	s/o	s/o	++	-	-	-	+	++	+	+	++	+	30	Auto	+
Simulation	-	+	++	- -	+	++	-	-	+	-	s/o	s/o	++	++	-	-	+	+	+	++	++	++	20	Auto	++
Jeu de rôles	-	-	++	- -	s/o	s/o	+	++	++	+	s/o	s/o	++	+	-	-	++	?	s/o	++	++	++	30	Auto	-
Expérience en laboratoire	+	+	++	+	++	++	-	-	+	-	s/o	s/o	++	+	-	-	++	+	+	+	++	+	20	Auto	+
Animation	-	++	+	-	++	++	-	-	+	-	s/o	s/o	++	+	+	+	+	++	s/o	+	++	++	30	Auto	++
Exercice	-	++	++	+	++	++	-	-	=	-	s/o	s/o	++	++	++	++	+	+	+		+	-	30	Auto	-
Démonstration	+	++	++	+	s/o	s/o	++	+	-	++	s/o	s/o	++	++	++	++	++	+	-	+	-	-	10	Imposé	+
Dialogue socratique verbal	++	+	+	+	+	+	+	++	-	++	s/o	s/o	+	++	++	++	++	- -	-	+	+	+	30	Imposé	-
Tutoriel	+	+	- -	-	++	++	- -	- -	+	-	s/o	s/o	s/o	++	-	-	+	++	-	-	++	+	30	Auto	+++
Exposé informel	+	+	-	++	s/o	s/o	+	++	-	+	s/o	s/o	s/o	-	++	++	++	-	- -	-	-	-	30	Imposé	+
Exposé formel	+	-	-	++	s/o	s/o	s/o	++	- -	++	s/o	s/o	s/o	-	-	++	++	+	- -	-	-	- -	100	Imposé	+

Tableau 4 : Gille de sélection des techniques pédagogiques

Légende

++	L'attribut est très marqué avec cette technique	-	La technique défavorise cet attribut
+	L'attribut est marqué avec cette techinque	- -	La technique défavorise nettement cet attribut
?	Évenuellement possible mais sans intérêt évident	s/o	Sans objet