

Module 1		JE CONCOIS MON ENSEIGNEMENT									
Atelier n°	Titre	Prérequis souhaités	Initiation	Date I1	Date I2	prérequis indispensables	Perf	Date Perf	Date REX	Objectifs pour les séances d'initiation	
1	Définir mes objectifs		X	04-oct	06-oct	M1.1 , M1.2 et M1.3	X	15/11 ou 17/11 PM		Définir les objectifs d'apprentissage Rédiger les objectifs d'apprentissage de ses cours Identifier l'adéquation entre les objectifs fixés et l'évaluation	
2	Scénariser son enseignement	M1.1	X	11-oct	13-oct	M1.1 , M1.2 et M1.4	X	15/11 ou 17/11 PM		Définir le scénario pédagogique Positionner les éléments d'un scénario pédagogique Structurer son scénario pédagogique Diversifier ses pratiques pédagogiques	
3	Rédiger son syllabus	M1.2	X	18-oct	03-nov	M1.1 , M1.2 et M1.5	X	15/11 ou 17/11 PM		Identifier les avantages de la construction d'un syllabus Construire un syllabus de cours et une séquence d'enseignement suivant le principe de cohérence pédagogique	
4	S'engager dans l'approche programme					M1 , M3, M4	X	08/11 ou 10/11 AM		Identifier les éléments essentiels d'une approche programme Mettre en œuvre une dynamique de définition des objectifs Amorcer le travail d'articulation entre le profil de sortie, les objectifs et le contenu de la formation	
S1	Séminaire CAPE - SAPIENS: L'identité professionnelle des enseignants								17/11 AM	Contenu: Conférence introductive suivie d'une table ronde	
REX1	Casse croûte pédagogique et retour d'expérience (REX)								05-déc	Echanger autour des pratiques pédagogiques liées à la conception d'un cours	
BO 1	Atelier numérique pour concevoir son enseignement		X	08-nov			X	Accompagnement		Appliquer la conception de façon numérique en fonction des projets et de votre cours	

Module 2		JE TRANSFORME MON ENSEIGNEMENT									
Atelier n°	Titre	Prérequis souhaités	Initiation	Date I1	Date I2	prérequis indispensables	Perf	Date Perf	Date REX	Objectifs pour les séances d'initiation	
1	Rendre mes cours interactifs	M1.1	X	29-nov	01-déc					Comprendre l'intérêt de l'interactivité Créer de l'interactivité Diversifier ses pratiques pédagogiques	
2	Organiser la classe inversée/renversée	M1.1	X	06-déc	08-déc	M1.1 , M1.2 et M1.3	X	24/01 ou 26/01 PM		Décrire et expliquer les potentialités de la classe inversée Identifier le processus de scénarisation Identifier les moments de l'inversion et les supports possibles	
3	Insérer le jeu (sérieux) dans mes cours	M1.2	X	13-déc	15-déc	M1.1 , M1.2 et M1.3	X	24/01 ou 26/01 PM		Définir le jeu Identifier le rapport avec l'apprentissage Identifier comment intégrer le jeu dans un contexte pédagogique	
4	Construire un Mooc, un SPOC	M1.2	X	10-janv	12-janv	M1.1 , M1.2 et M1.3	X	24/01 ou 26/01 PM		Dégager les caractéristiques d'un MOOC pédagogiquement efficace Identifier les multiples intervenants et leurs rôles dans un MOOC/SPOC Mettre en oeuvre une démarche et une gestion d'un projet de MOOC/SPOC Comprendre les spécificités des différentes plateformes de MOOC	
5	Créer des capsules vidéo		X	17-janv	19-janv		X	24/01 ou 26/01 PM		Acquérir des notions de cadrage Connaître les valeurs de plan et comprendre les raccords de plans en créant des capsules vidéos.	
6	Insérer le storytelling dans mes cours					M1.1 , M1.2 et M1.3	X	24/01 ou 26/01 PM		Comprendre et identifier les techniques/mécanismes de storytelling/Sketchnoting Identifier comment introduire du storytelling dans ses cours et ses vidéos Appliquer le storytelling	
7	Utiliser une approche par projet / par résolution de cas					M1.1 , M1.2 et M1.4	X	31/01 ou 02/02		Déterminer la méthode de choix du projet ou du problème ou du cas Fixer les compétences développées et qui seront évaluées Présenter pédagogiquement le projet ou le cas ou le problème Organiser le cours basé sur un projet ou un problème ou un cas Evaluer les compétences	
S2	Séminaire CAPE-SAPIENS: Changer les maquettes par l'approche programme								19/01 AM	Conférence introductive, retour d'expériences et table ronde	
REX2	Casse croûte pédagogique et retour d'expérience (REX)								20-févr	Echanger autour des pratiques pédagogiques liées à la conception d'un cours	
BO2	Atelier numérique pour transformer mon enseignement		X	02-févr			X	Accompagnement		Appliquer la transformation de mon enseignement à l'aide du numérique en fonction des projets et de votre cours	

Module 3 J'ANIME TE JE GERE MES SEANCES DE COURS										
Atelier n°	Titre	Prérequis souhaités	Initiation	Date I1	Date I2	prérequis indispensables	Perf	Date Perf	Date REX	Objectifs pour les séances d'initiation
1	Communiquer avec les étudiants		X	21-févr	23-févr					Préparer et organiser son cours à l'oral en TD et en amph Prendre conscience du non-verbal Apprendre à gérer ses émotions
2	Motiver mes étudiants		X	28-févr	02-mars					Savoir détecter des indices de motivation Comprendre les facteurs de motivation Identifier des actions pour renforcer la motivation des étudiants
3	Accompagner les étudiants dans leurs apprentissages		X	07-mars	09-mars					Définir l'accompagnement des étudiants et les paramètres qui permettent de mieux accompagner Identifier les profils et les styles d'apprentissage et les actions d'accompagnement possibles soutenir et favoriser l'autonomie des étudiants dans leur apprentissage Clarifier mes stratégies de cours qui peuvent avoir un impact positif sur l'apprentissage
4	Gérer le travail en groupes		X	14-mars	16-mars	M3.1, M3.2,M3.3	X	21/03 ou 23/03 PM		Pouvoir constituer des groupes en fonction du contexte et des objectifs pédagogiques Identifier la différence entre travail de groupe et travail en équipe Mettre en oeuvre une évaluation collective et individuelle du travail de groupe
REX3	Casse croûte pédagogique et retour d'expérience (REX)								27-mars	Echanger autour des pratiques pédagogiques liées à l'animation et la gestion du cours
BO3	Atelier numérique pour gérer et animer mes séances de cours		X	16-mars			X	Accompagnement		Appliquer la gestion et l'animation des séances de cours à l'aide du numérique en fonction des projets et de votre cours

Module 4 J'EVALUE LES APPRENTISSAGES											
N°	Titre	Prérequis	Initiation	Date I1	Date I2	prérequis	Perf	Date Perf	Date REX	Objectifs pour les séances d'initiation	
1	Préparer des examens écrits et oraux		X	28-mars	30-mars						<p>Déterminer une stratégie d'évaluation en fonction des objectifs pédagogiques</p> <p>Choisir la stratégie la plus adéquate</p> <p>Déterminer les éléments d'une évaluation écrite qui diminuent les biais d'évaluation</p> <p>Déterminer les éléments d'une évaluation orale qui diminuent les biais d'évaluation</p> <p>Résoudre les problèmes de motivation lors des présentations orales de travaux</p>
2	Construire des grilles critériées d'évaluation		X	18-avr	20-avr	M1 , M3	X	18/04 ou 20/04 PM			<p>Détecter et diminuer les biais de l'évaluation</p> <p>Déterminer les critères évaluables des objectifs pédagogiques</p> <p>Transformer les critères en items quantifiables</p> <p>Pondérer les items et les critères</p>
3	Construire des QCM		X	25-avr	27-avr	M1 , M3	X	18/04 ou 20/04 PM			<p>Identifier les avantages et inconvénients des QCM</p> <p>Repérer et appliquer les règles d'élaboration d'un QCM</p> <p>Identifier les différents usages d'un QCM</p>
S3	Séminaire CAPE-SAPIENS : La formation des formateurs pédagogiques d'enseignants								Mi Mars		Contenu: Conférence et ateliers d'échanges
REX4	Casse croûte pédagogique et retour d'expérience (REX)								15-mai		Echanger autour des pratiques pédagogiques liées à l'évaluation des apprentissages des étudiants
BO4	Atelier numérique pour évaluer les étudiants		X	27-avr			x	Accompagnement			Appliquer l'évaluation des étudiants à l'aide du numérique en fonction des projets et de votre cours

Module 5		J'ANALYSE MES PRATIQUES PEDAGOGIQUES									
Atelier n°	Titre	Prérequis souhaités	Initiation	Date I1	Date I2	prérequis indispensables	Perf	Date Perf	Date REX	Objectifs pour les séances d'initiation	
1	Questionner mes pratiques pédagogiques		X	02-mai	04-mai	M1 - M2 - M3 - M4	X	06/06 ou 08/06 PM		Comprendre l'utilité de la pratique réflexive Découvrir quelques démarches et méthodes mobilisables pour questionner ses pratiques pédagogiques Intégrer et optimiser le questionnement sur ses pratiques pédagogiques en vue de son développement professionnel.	
2	Recueillir les feedback des étudiants		X	09-mai	11-mai					Identifier les différents types d'évaluation des enseignements par les étudiants Construire un questionnaire d'évaluation Utiliser les données d'un questionnaire dans le cadre d'une démarche réflexive.	
3	Analyser les données issues de mes observations					M1 - M2 - M3 - M4	X	16/05 ou 18/05		Déterminer les observations utiles qui peuvent mener à une analyse objective En fonction des variables recueillies choisir l'outil de modélisation le plus adéquat Utiliser quelques tests de statistique facilement utilisables Rendre les résultats compréhensibles et publiables	
4	Mettre en place une démarche de recherche pédagogique					M1 - M2 - M3 - M4	X	30-05 ou 02-06		Mise en pratique des principes du Sotl	
S4	Séminaire CAPE-SAPIENS: Les pratiques pédagogiques numérique au sein de USPC								mi juin	Une journée de retour d'expériences et d'analyse des effets.	
REX5	Casse croûte pédagogique et retour d'expérience (REX)								Rentrée 2017	Echanger autour des pratiques liées à l'analyse de mes pratiques pédagogiques	
B05	Atelier numérique pour analyser mes pratiques pédagogiques		X	02-juin			X	Accompagnement		Appliquer l'analyse des pratiques pédagogique à l'aide du numérique en fonction des projets et de votre cours	